**Visión General del Dataset**

Este estudio se centra en un exhaustivo análisis de datos recopilados de 195 países, utilizando un conjunto de 35 variables que abarcan indicadores demográficos, económicos, de salud, educativos, ambientales, y otros factores determinantes del desarrollo global. La riqueza de los datos ofrece una oportunidad única para explorar múltiples dimensiones del desarrollo humano, la sostenibilidad ambiental, y la estabilidad económica.  
  
El objetivo de este análisis es ofrecer una comprensión profunda y multifacética de cómo diferentes variables interactúan para influir en los resultados nacionales. Desde la perspectiva de las ciencias de datos, este ejercicio no solo se limita a la descripción de patrones, sino que también busca establecer conexiones causales, predecir futuras tendencias y formular políticas basadas en evidencia y con un contexto determinado.  
  
En particular, este análisis adopta un enfoque riguroso y metódico para evaluar las correlaciones, identificar disparidades y desarrollar modelos predictivos que permitan anticipar futuros desafíos y oportunidades a nivel global. Los resultados tienen implicaciones tanto para académicos como para formuladores de políticas, ya que proporcionan información crítica sobre cómo mejorar las condiciones sociales, económicas y ambientales en diferentes contextos nacionales. Algunos aspectos clave de las columnas incluyen:

* **Indicadores Demográficos**:

El análisis demográfico es fundamental para entender la distribución y dinámica poblacional en diferentes países. La densidad poblacional, la superficie terrestre, la población total, la urbanización y la participación en la fuerza laboral son indicadores clave que permiten evaluar el desarrollo de las naciones desde una perspectiva estructural. A nivel académico, es crucial investigar cómo estos factores interactúan entre sí y con otros indicadores económicos y sociales.  
Un enfoque investigativo profundiza en la relación entre la densidad poblacional y la urbanización. La hipótesis aquí es que la urbanización, a menudo asociada con el crecimiento económico, puede tener efectos duales: por un lado, fomenta la productividad económica y mejora el acceso a servicios; por otro, puede ejercer presión sobre la infraestructura urbana y aumentar las desigualdades dentro de las áreas urbanas. Investigaciones recientes muestran que un aumento en la densidad poblacional también puede estar asociado con una mayor innovación tecnológica y eficiencia en el uso de recursos naturales.  
Para un análisis académico más profundo, sería recomendable utilizar modelos econométricos que exploren la correlación entre la densidad poblacional, el crecimiento urbano y los resultados económicos a largo plazo.

*En resumen: Densidad (p/km2)*, *Superficie terrestre (km2)*, *Población*, *Población urbana*, y *Participación en la Fuerza Laboral (%)*, que permiten un análisis de la distribución poblacional y las características laborales.

* **Indicadores Económicos**:

Los indicadores económicos proporcionan una visión detallada del rendimiento financiero de las naciones. El PIB, los ingresos tributarios, las tasas de desempleo y el salario mínimo son variables fundamentales que reflejan la salud económica de un país. Desde una perspectiva académica, es importante analizar no solo las tendencias individuales de estos indicadores, sino también cómo interactúan entre sí y con otros factores como la educación y la salud.  
  
Un análisis riguroso debe explorar las relaciones causales entre el PIB y otros indicadores. Por ejemplo, la teoría económica sugiere que un aumento en la inversión en educación y salud puede llevar a un aumento del PIB a largo plazo. Este enfoque se alinea con la teoría del crecimiento endógeno, que postula que las inversiones en capital humano y conocimiento son motores clave del crecimiento económico sostenido.  
  
En términos metodológicos, se podrían emplear técnicas avanzadas de regresión y análisis de series temporales para modelar la evolución de estos indicadores, identificando patrones que podrían informar políticas económicas a nivel nacional e internacional.

En resumen: *PIB*, *Ingresos tributarios (%)*, *Tasa Impositiva Total*, *Tasa de Desempleo*, y *Salario Mínimo*, que proporcionan información crucial para evaluar la situación económica de cada país.

* **Indicadores de Salud**:

La salud es un pilar fundamental del desarrollo humano, y los indicadores como la esperanza de vida, la mortalidad infantil, la tasa de mortalidad materna y el número de médicos por mil habitantes son esenciales para evaluar la calidad de los sistemas de salud en diferentes países. Un análisis académico debe ir más allá de la mera descripción de estos indicadores, investigando cómo las políticas de salud pública afectan directamente los resultados observados.  
  
Un enfoque científico rigurosamente fundamentado sugiere que una mayor inversión en atención médica, reflejada en un mayor gasto de bolsillo y un mayor número de médicos per cápita, está correlacionada con una esperanza de vida más alta y una menor mortalidad infantil. Sin embargo, es esencial realizar análisis multivariantes que controlen otras variables como la educación y el ingreso para obtener una imagen más precisa de los factores que contribuyen a mejorar los resultados de salud.  
  
Estudios recientes en econometría de la salud también han señalado la importancia de la equidad en el acceso a la atención médica, sugiriendo que las políticas que promueven la cobertura universal pueden tener efectos significativos en la reducción de la desigualdad en salud.

En resumen: *Esperanza de vida*, *Mortalidad Infantil*, *Tasa de mortalidad materna*, *Médicos por mil*, y *Gasto de bolsillo en salud (%)*, que ofrecen una visión de la calidad de vida y los servicios de salud en cada país.

* **Indicadores Educativos**:

La educación es uno de los motores más poderosos del progreso social y económico. Los indicadores como la matrícula en educación primaria y terciaria ofrecen una medida del capital humano de un país y su capacidad para generar innovación y crecimiento a largo plazo. Desde una perspectiva académica, es fundamental investigar cómo los niveles educativos afectan directamente otros aspectos del desarrollo, como el empleo, la salud y la pobreza.  
  
La literatura económica ha demostrado consistentemente que los países con altos niveles de educación tienden a tener economías más resilientes y dinámicas. La teoría del capital humano establece que la educación aumenta la productividad de los individuos, lo que a su vez impulsa el crecimiento económico. Un análisis científico profundo debería utilizar modelos econométricos para evaluar la relación entre la educación y el crecimiento del PIB, controlando otras variables económicas clave.  
  
Adicionalmente, los estudios comparativos entre regiones podrían arrojar luz sobre las desigualdades educativas globales y ofrecer recomendaciones sobre políticas educativas que podrían reducir las brechas existentes.

En resumen: *Matrícula bruta en la educación primaria (%)* y *Matrícula bruta en la educación terciaria (%)*, que permiten evaluar los niveles de educación en los países.

* **Factores Ambientales**:

Los factores ambientales son críticos para el desarrollo sostenible. El uso de la tierra, medido a través de indicadores como las tierras agrícolas y la superficie forestal, así como las emisiones de CO2 (apartado correspondiente a otros indicadores), son esenciales para evaluar el impacto ambiental de las actividades humanas. Un enfoque académico debe incluir no solo el análisis descriptivo de estos factores, sino también la modelización de sus efectos a largo plazo sobre la economía y la calidad de vida.  
  
La literatura reciente en economía ambiental sugiere que la deforestación y el uso intensivo de tierras agrícolas están asociados con aumentos en las emisiones de CO2, lo que contribuye al cambio climático global. Para abordar estos problemas, es necesario investigar cómo las políticas de conservación y reforestación pueden mitigar los efectos negativos de la degradación ambiental.

Un análisis académico profundo podría utilizar técnicas de simulación para predecir cómo diferentes políticas ambientales afectarán el uso de la tierra y las emisiones de CO2 en el futuro, proporcionando recomendaciones basadas en evidencia para una gestión más sostenible de los recursos naturales.

En resumen: *Tierras agrícolas (%)* y *Superficie forestal (%)*, que son útiles para analizar el uso de la tierra y los recursos naturales.

* **Otros Indicadores**: *Emisiones de CO2*, *Precio de la gasolina*, *Latitud* y *Longitud*, entre otros, que proporcionan información adicional relevante para análisis específicos.

**Análisis Posibles futuros (no disponibles en esta primera entrega)**

1. **Análisis Comparativo por Regiones**:
   * Comparar las *Emisiones de CO2*, *PIB*, y *Esperanza de vida* entre diferentes regiones o continentes.
   * Analizar las diferencias en *Tasa de Desempleo* y *Salario Mínimo* en países desarrollados vs. en desarrollo.
2. **Análisis de Correlación**:
   * Investigar la relación entre *Esperanza de vida* y *Médicos por mil* para ver cómo la disponibilidad de personal médico afecta la salud general.
   * Evaluar cómo el *PIB* se correlaciona con *Tasa de natalidad*, *Educación*, y *Gasto de bolsillo en salud (%)*.
3. **Clusterización**:
   * Agrupar países según características similares, como niveles de *Ingresos tributarios (%)*, *PIB*, y *Esperanza de vida*, utilizando técnicas de clustering.

**Predicciones Futuras (no disponibles en esta primera entrega)**

1. **Predicciones Económicas**:
   * Modelar el crecimiento futuro del *PIB* basado en tendencias históricas y actuales.
   * Predecir cambios en la *Tasa de Desempleo* en función de variaciones en los indicadores económicos y demográficos.
2. **Predicciones Demográficas**:
   * Anticipar el crecimiento de la *Población* y la *Población Urbana* en función de las tasas actuales de natalidad y urbanización.
   * Proyectar la evolución de la *Esperanza de vida* considerando mejoras en el sistema de salud.
3. **Escenarios de Cambio Climático**:
   * Simular escenarios futuros de *Emisiones de CO2* en relación con las políticas ambientales y el uso de *Tierras agrícolas (%)* y *Superficie forestal (%)*.

**Análisis Profundos (no disponibles en esta primera entrega)**

1. **Análisis de Desarrollo Humano**:
   * **Relación entre Educación y Economía**: Analizar cómo los niveles de educación (*Matrícula en educación primaria y terciaria*) se correlacionan con el *PIB* per cápita y la *Tasa de Desempleo*. Este análisis podría ayudar a entender la importancia de la educación en el desarrollo económico.
   * **Esperanza de Vida y Salud**: Explorar la relación entre la *Esperanza de Vida*, la *Tasa de Mortalidad Infantil*, el número de *Médicos por mil* habitantes, y el *Gasto de bolsillo en salud (%)*. Este análisis podría identificar factores clave que contribuyen a una mayor esperanza de vida y una mejor calidad de vida.
2. **Análisis de Sostenibilidad y Medio Ambiente**:
   * **Impacto de la Deforestación**: Evaluar la relación entre la *Superficie forestal (%)* y las *Emisiones de CO2* para identificar si hay un vínculo directo entre la pérdida de áreas forestales y el aumento de emisiones contaminantes.
   * **Agricultura y Uso de la Tierra**: Analizar la proporción de *Tierras agrícolas (%)* en relación con el *PIB agrícola* y ver cómo el uso de la tierra para la agricultura afecta a la economía y al medio ambiente en diferentes regiones.
3. **Análisis de Disparidades Globales**:
   * **Desigualdad Económica**: Comparar el *PIB per cápita*, el *Salario Mínimo*, y la *Tasa de Desempleo* entre diferentes continentes o grupos de países (por ejemplo, países desarrollados vs. en desarrollo). Este análisis podría resaltar las disparidades económicas globales y su evolución.
   * **Acceso a la Salud y Desigualdad en Salud**: Evaluar cómo varía el acceso a la salud (*Médicos por mil*, *Gasto de bolsillo en salud (%)*, *Esperanza de vida*) entre diferentes regiones y cómo estas diferencias afectan los resultados de salud.
4. **Análisis Geoestratégico**:
   * **Tamaño de las Fuerzas Armadas y Estabilidad Nacional**: Investigar la correlación entre el *Tamaño de las Fuerzas Armadas*, la *Tasa de Desempleo*, y la *Esperanza de vida* para evaluar si existe alguna relación entre el gasto militar, la estabilidad social, y la calidad de vida.
   * **Inflación y Estabilidad Económica**: Analizar la *Variación del IPC (%)* en relación con el *PIB* y la *Tasa de Desempleo* para identificar patrones de estabilidad o inestabilidad económica en diferentes países.

**Predicciones a Futuro (no disponibles en esta primera entrega)**

1. **Predicciones Económicas**:
   * **Crecimiento del PIB**: Utilizando modelos de regresión o series temporales, podrías predecir el crecimiento del *PIB* a futuro en función de indicadores como *Tasa de Desempleo*, *Matrícula en educación*, y *Gasto en salud*.
   * **Evolución de la Inflación**: Predecir la *Variación del IPC (%)* en los próximos años basándote en la historia económica reciente, la política fiscal, y otros indicadores económicos.
2. **Predicciones Demográficas**:
   * **Crecimiento Poblacional**: Proyectar el crecimiento de la *Población* y la *Población Urbana* considerando las tendencias actuales en *Tasa de Natalidad* y *Tasa de Mortalidad Infantil*. Esto podría incluir escenarios de migración y urbanización acelerada.
   * **Esperanza de Vida**: Modelar la evolución de la *Esperanza de Vida* en función de mejoras en los sistemas de salud y cambios en el acceso a recursos como agua potable, saneamiento, y nutrición.
3. **Predicciones Ambientales**:
   * **Emisiones de CO2**: Predecir las futuras *Emisiones de CO2* basándote en el crecimiento económico, el cambio en las *Tierras agrícolas (%)*, y la *Superficie forestal (%)*. Esto podría ayudar a anticipar los desafíos climáticos futuros.
   * **Desarrollo Sostenible**: Modelar cómo los cambios en políticas ambientales, como la reforestación o la reducción de la deforestación, podrían afectar el futuro de la *Superficie forestal (%)* y las *Emisiones de CO2*.
4. **Predicciones en Educación y Salud**:
   * **Acceso a la Educación**: Proyectar el futuro acceso a la educación (*Matrícula en educación primaria y terciaria*) basándote en tendencias económicas y demográficas. Esto podría incluir la predicción de brechas educativas entre diferentes regiones.
   * **Mejora en Salud Pública**: Predecir cómo podría mejorar la *Tasa de Mortalidad Infantil* y la *Tasa de Mortalidad Materna* con aumentos en el número de *Médicos por mil* habitantes y el *Gasto de bolsillo en salud (%)*.

Vamos a desarrollar la idea en el contexto de la economía desde la perspectiva de la escuela austriaca, que enfatiza la importancia de los mercados libres, el individuo, y la teoría del valor subjetivo. Uno de los puntos clave que podemos explorar es cómo el capital humano (educación) influye en la creación de riqueza (PIB) y cómo este proceso se alinea con los principios del liberalismo económico.

**Desarrollo de la Idea (orientado a la filosofía y no disponible en la primera entrega)**

1. **Educación como Capital Humano**:
   * Desde la perspectiva de la escuela austriaca, el capital humano es un recurso esencial que cada individuo utiliza para aumentar su productividad. La educación no solo mejora las habilidades técnicas, sino que también fomenta la capacidad de los individuos para tomar decisiones racionales, innovar y participar en el mercado.
   * Podemos analizar cómo los países con mayores niveles de matrícula en la educación primaria y terciaria tienden a tener un mayor PIB, ya que una fuerza laboral educada es más eficiente y productiva. Este es un reflejo de la idea de que la acumulación de capital humano es crucial para el desarrollo económico.
2. **El Rol de la Educación en la Reducción de la Pobreza**:
   * La educación permite a los individuos salir de la pobreza al mejorar sus oportunidades laborales y su capacidad para generar ingresos. Esto se alinea con la visión austriaca de que los individuos son responsables de su propio éxito económico y que las políticas que facilitan el acceso a la educación (sin intervención excesiva del estado) pueden mejorar significativamente el bienestar económico de un país.
   * Se puede investigar si hay una correlación entre altos niveles de educación y menores tasas de desempleo y pobreza, sugiriendo que los países que invierten en educación tienen una economía más robusta y resiliente.
3. **Impacto del Liberalismo Económico en la Educación y el PIB**:
   * La escuela austriaca argumenta que un mercado libre, sin interferencias, incentiva la inversión en educación y formación porque los individuos buscan maximizar su utilidad y productividad. Un análisis podría examinar cómo los países con economías más libres (medido por indicadores como la *Variación del IPC (%)* y la *Tasa Impositiva Total*) tienen un PIB más alto debido a un mejor uso de su capital humano.
   * Se podría comparar países con diferentes grados de libertad económica para evaluar si aquellos con políticas más alineadas con el liberalismo económico (menos impuestos, menos regulación) también muestran una correlación más fuerte entre educación y PIB.
4. **Predicciones Basadas en Principios Liberales**:
   * Utilizando modelos econométricos, podríamos predecir cómo aumentos en la inversión en educación podrían impactar el PIB en el futuro, particularmente en países que implementan reformas económicas liberales. Esto incluiría la proyección de escenarios donde se reducen las barreras al comercio y se mejora la calidad educativa.
   * Podríamos también explorar si los países que adoptan políticas económicas liberales tienden a mostrar una mejora continua en la educación y, por lo tanto, en el PIB, alineándose con la teoría del crecimiento endógeno.

**Aplicación Práctica del Análisis**

1. **Análisis de Correlación y Regresión**:
   * Podríamos realizar un análisis de correlación entre el *PIB* y las tasas de *Matrícula en educación primaria y terciaria* para observar la relación directa.
   * Seguido de un análisis de regresión múltiple, incluyendo variables como *Tasa Impositiva Total* y *Variación del IPC (%)*, para ver cómo estas políticas afectan la relación entre educación y PIB.
2. **Segmentación por Grado de Liberalismo Económico**:
   * Clasificar los países según su nivel de libertad económica (utilizando indicadores como el índice de libertad económica) y comparar las relaciones entre educación y PIB dentro de estos segmentos.
3. **Estudios de Caso**:
   * Seleccionar un par de países con economías liberalizadas y otros con economías más reguladas para estudios de caso detallados, analizando cómo las políticas económicas han influido en la educación y, subsecuentemente, en el crecimiento económico.

**1. Salud Pública**

**Variables relevantes**:

* *Esperanza de vida*
* *Tasa de mortalidad infantil*
* *Tasa de mortalidad materna*
* *Médicos por mil habitantes*
* *Gasto de bolsillo en salud (%)*

**Análisis Profundos**:

* **Relación entre Acceso a la Salud y Esperanza de Vida**: Analizar cómo la disponibilidad de médicos (*Médicos por mil habitantes*) y el gasto en salud (*Gasto de bolsillo en salud (%)*), impactan en la *Esperanza de vida*. Países con más recursos de salud deberían mostrar una mayor esperanza de vida.
* **Mortalidad Infantil y Condiciones Sanitarias**: Investigar la relación entre la *Tasa de mortalidad infantil* y el *Gasto de bolsillo en salud (%)*, junto con la disponibilidad de personal médico. Esto podría revelar las desigualdades en salud y acceso a cuidados prenatales.
* **Comparación Internacional de Mortalidad Materna**: Evaluar la *Tasa de mortalidad materna* en función del desarrollo del sistema de salud (medido por *Médicos por mil habitantes* y *Gasto de bolsillo en salud*). Identificar qué factores son los más críticos en la reducción de la mortalidad materna.

**Predicciones**:

* **Proyección de Esperanza de Vida**: Usando modelos de regresión, predecir cómo la mejora en el acceso a la salud (mayor número de médicos per cápita, mayor gasto en salud) puede aumentar la esperanza de vida en los próximos años.
* **Reducción de la Mortalidad Infantil**: Predecir la disminución de la *Tasa de mortalidad infantil* en función de las mejoras en los sistemas de salud, como el incremento en el gasto público y el acceso a servicios médicos.

**2. Educación**

**Variables relevantes**:

* *Matrícula bruta en educación primaria (%)*
* *Matrícula bruta en educación terciaria (%)*

**Análisis Profundos**:

* **Impacto de la Educación en el Desarrollo Humano**: Evaluar cómo los niveles de matrícula en educación primaria y terciaria influyen en otros indicadores de bienestar, como la *Esperanza de vida* y la *Tasa de mortalidad infantil*. La educación debería correlacionarse con mejores resultados de salud y calidad de vida.
* **Desigualdades en el Acceso a la Educación**: Analizar las disparidades en la matrícula educativa entre diferentes regiones o grupos de países (por ejemplo, países desarrollados vs. en desarrollo), para identificar dónde se encuentran las mayores brechas educativas.
* **Educación y Participación en la Fuerza Laboral**: Investigar la relación entre la *Matrícula en educación terciaria* y la *Participación en la Fuerza Laboral (%)*, para determinar cómo la educación superior influye en la participación económica de la población.

**Predicciones**:

* **Expansión del Acceso a la Educación**: Predecir cómo el aumento en la matrícula en educación primaria y terciaria podría reducir las tasas de pobreza y aumentar la participación en la fuerza laboral en el futuro.
* **Mejora en Indicadores de Salud a través de la Educación**: Modelar cómo un incremento en la educación podría llevar a una mejora en la *Esperanza de vida* y la *Tasa de mortalidad infantil* en diferentes países.

**3. Medio Ambiente**

**Variables relevantes**:

* *Superficie forestal (%)*
* *Emisiones de CO2*
* *Tierras agrícolas (%)*

**Análisis Profundos**:

* **Impacto de la Deforestación en las Emisiones de CO2**: Analizar cómo la reducción en la *Superficie forestal (%)* afecta las *Emisiones de CO2*, identificando tendencias de deterioro ambiental. Países con altas tasas de deforestación podrían mostrar aumentos significativos en las emisiones.
* **Uso de la Tierra y Sostenibilidad**: Evaluar cómo la proporción de *Tierras agrícolas (%)* está relacionada con el PIB agrícola y cómo el uso intensivo de tierras para la agricultura podría impactar la sostenibilidad a largo plazo.
* **Comparación de Políticas Ambientales**: Comparar países con diferentes niveles de *Superficie forestal (%)* y *Emisiones de CO2* para identificar qué políticas ambientales han sido más efectivas en la conservación de recursos naturales y en la reducción de emisiones.

**Predicciones**:

* **Proyección de Emisiones de CO2**: Predecir el aumento o disminución de las *Emisiones de CO2* en función de las políticas actuales de uso de la tierra, reforestación, y transición hacia energías renovables.
* **Simulación de Impacto del Cambio Climático**: Modelar cómo cambios en las *Tierras agrícolas (%)* y *Superficie forestal (%)* podrían afectar el clima y las emisiones de CO2 en los próximos años.

**4. Demografía**

**Variables relevantes**:

* *Densidad (p/km2)*
* *Tasa de natalidad*
* *Población*
* *Población urbana*

**Análisis Profundos**:

* **Densidad Poblacional y Desarrollo Urbano**: Analizar cómo la *Densidad (p/km2)* y la *Población urbana* están relacionadas, evaluando si las áreas más densamente pobladas están experimentando una urbanización acelerada y cómo esto afecta la infraestructura y los servicios.
* **Tasa de Natalidad y Crecimiento Poblacional**: Evaluar cómo la *Tasa de natalidad* influye en el crecimiento de la *Población*, y cómo esto varía entre países con diferentes niveles de desarrollo económico y social.
* **Migración y Urbanización**: Investigar la relación entre el crecimiento de la *Población urbana* y las tendencias migratorias, observando si la migración rural-urbana está contribuyendo a la expansión de las ciudades.

**Predicciones**:

* **Proyección del Crecimiento Poblacional**: Predecir cómo la *Tasa de natalidad* y la migración urbana-rural afectarán el crecimiento de la *Población* y la *Población urbana* en el futuro.
* **Impacto de la Urbanización en Infraestructura**: Modelar cómo el crecimiento de la *Población urbana* podría afectar la demanda de infraestructura y servicios en áreas urbanas.

**Hipótesis presentadas para esta primera etapa en Data Science:**

1- **Hipótesis 1:** "Economía vs. Filosofía: Liberalismo vs. Comunismo"

* Los países con economías más liberales (menor intervención estatal y mayor libertad de mercado) muestran un mayor crecimiento del PIB y una menor tasa de desempleo en comparación con los países con economías más planificadas (comunistas/socialistas).

2- **Hipótesis 2:** "Fuerza laboral vs. Tasa de desempleo":

* Los países con una mayor tasa de participación en la fuerza laboral tienen una menor tasa de desempleo.

3- **Hipótesis 3:** "Salarios Mínimos vs. Tasa de desempleo":

* Los países con salarios mínimos más altos tienden a tener una menor tasa de desempleo.

4- **Hipótesis 4:** "Emisiones CO₂ vs. Superficie Forestal":

* La idea es que a medida que las emisiones de CO₂ aumentan y la superficie forestal disminuye, la disponibilidad de tierra agrícola debería verse negativamente afectada, lo que impactaría la seguridad alimentaria.

5- **Hipótesis 5:** Población activa vs. tasa de desempleo.

* Un aumento en la participación en la población activa (%) predice una disminución en la tasa de desempleo en los próximos años.

Documento en construcción

*Versión final presentada “El Mundo en Datos: Más Allá de los Números en la Comprensión Global” (adjunto evolución del proyecto en sus versiones 0.8, 0.9).*

*Proyecto compartido FINAL en Colab:*

<https://colab.research.google.com/drive/1KUv_w1h7ZQHs8kt-0zBUEEVmYuWgls1p?usp=sharing>

*Libros de inspiración, leídos, estudiados y analizados para poder llevar a cabo el proyecto:*

*La fatal arrogancia – Los errores del socialismo*

*Camino de servidumbre*

*La inflación como delito*

*La acción humana*

*El hombre, la economía y el estado; Volumen 1, 2 y 3*

*Economía en una lección*

*Introducción a la epistemología objetivista*